

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора,
руководитель
приемной подкомиссии



А. П. Алмосов

« 15 » января 2025 г.

ПРОГРАММА
комплексного экзамена на базе ФГОС ВО бакалавриата
по направлению подготовки

37.04.01 «Психология»

магистерская программа "Социальная психология"

код и наименование направления подготовки

Магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

2025

год набора

Волгоград, 2025 г.

Содержание дисциплины

Программа вступительного экзамена в магистратуру Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» (профиль «Социальная психология») составлена в соответствии с паспортом специальности, государственным образовательным стандартом и рекомендациями Минобрнауки РФ по направлению подготовки магистров.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МОДУЛЬ 1: ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Психология как наука

Объект и предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Значение психологии как интегратора знаний о человеке и фундамента будущего человекознания. Предмет психологии. Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния и свойства личности.

Тема 2. Структура психологической науки. Классификация отраслей психологии

Структура и классификация основных отраслей психологии. Задачи психологии в области здравоохранения, образования, производства, социальной работы и пр.

Тема 3. Человек как объект психологического исследования

Уровни психической организации человека. Понятие об индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности.

Тема 4. Основные направления современной психологии

Становление предмета психологии. Научные школы в психологии. Психология сознания. Бихевиоризм как наука о поведении. Психоанализ как учение о бессознательной психике. Гештальт - психология как учение о целостности психических явлений. Понятие самоактуализации в гуманистической психологии. Человек, познающий в когнитивной психологии. Психология деятельности (отечественная психология).

Тема 5. Методы психологического исследования

Субъективные и объективные методы исследования в психологии. Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву. Наблюдение. Самонаблюдение. Опрос. Беседа. Интервью. Анкетирование. Эксперимент. Психологическое тестирование.

Тема 6. Системный подход в психологической науке

Понятие «система». Преимущества системного подхода. Разновидности системного подхода. Особенности системного подхода в психологии. Системные методы в психологии.

Тема 7. Нейрофизиологические основы психики

Строение, функции и свойства центральной нервной системы. Строение нейрона. Анализатор и проекционные зоны коры. Кортико-подкорковые взаимоотношения. Основные блоки центральной нервной системы по А.Р. Лурия. Модель функциональной системы П.К. Анохина. Принципы работы нервной системы.

Тема 8. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции

Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Раздражимость и чувствительность. Стадии развития психики. Роль психического отражения в приспособлении живых организмов и эволюции поведения.

Тема 9. Антропогенез

Подходы к объяснению происхождения человека. Основные отличия человека от животных. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С. Выготского.

Тема 10. Уровни и формы психического отражения

Категория отражения в психологии. Специфика психического отражения. Уровни психического отражения: сенсорно-перцептивный, уровень представлений, речемыслительный уровень. Образное и понятийное отражение. Сознание как высшая ступень организации психики. Бессознательное.

МОДУЛЬ 2: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 1. Ощущение

Определение ощущений. Место ощущений в системе психических процессов. Значение исследования ощущений для психологической теории и практики. Физиологические механизмы ощущений. Строение и свойства анализатора. Эмпирические характеристики сенсорного образа: пространственно-временные характеристики, модальность, интенсивность. Основные психофизические законы. Пороги (нижний абсолютный, верхний, разностный) и чувствительность. Адаптация и сенсбилизация. Основные классификации ощущений. Классификация Р. Шеррингтона: экстеро, проприо-, интероцептивные. Характеристика отдельных видов ощущений. Взаимодействие ощущений. Сенсорная организация человека, роль сенсорных процессов в деятельности человека. образ жизни. Понятие сенситивности. Развитие сенсорной сферы. Методы изучения ощущений.

Тема 2. Восприятие

Стадии перцептогенеза. Перцептивный уровень отражения. Фазы перцептогенеза. Эмпирические характеристики восприятия. Первичные характеристики: пространственно-временные, модальностные, интенсивностные. Вторичные характеристики: предметность, целостность, константность, обобщенность. Характеристики, возникшие под влиянием вышележащих процессов: осмысленность, избирательность, историчность. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия. Факторы развития перцепции. Сенсорно - перцептивная организация.

Тема 3. Память

Память как сквозной психический процесс. Теории памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, забывание, воспроизведение. Уровни памяти: мгновенная, кратковременная, буферная, долговременная. Виды и типы памяти. Физиологические основы памяти

Тема 4. Представление

Представление как следовая форма отражения. Место представлений среди других психических процессов (представление как уровень отражения, обеспечивающий переход от перцепции к мышлению - от чувственного уровня к логическому). Эмпирические характеристики вторичных образов представлений: первичные (пространственные, временные, модальностные, интенсивностные) и вторичные (неустойчивость, отделение фигуры от фона, фрагментарность, обобщенность).

Классификация представлений. Индивидуальные особенности представлений.

Тема 5. Воображение

Статус воображения как психического процесса. Воображение как преобразующее отображение действительности (образное мышление). Виды, характеристики, операции воображения (комбинирование, агглютинация, акцентуирование, гиперболизация, типизация). Развитие и тренинг представлений и воображения.

Тема 6. Речь и общение

Речь как межиндивидуальный психический процесс и деятельности. Специфика психического процесса «речь» (межиндивидуальный психический процесс и деятельность). Функции речи. Виды речи. Речь язык. Взаимосвязь речи и мышления. Генетические корни речи и мышления.

Фило- и онтогенез речи. Сущность и определение речи. Речь и язык. Физиологические основы речи. Развитие речи в онтогенезе. Классификация речи. Речевые свойства личности. Речь и общение. Проблема общения в психологии. Общение. Его компоненты, виды и структура. Общение и деятельность. Функции, средства, психологические характеристики

Тема 7. Мышление

Эмпирические характеристики мышления: первичные и вторичные. Пространственно-временная структура мыслительных процессов. Мышление как процесс. Виды мышления. Формирование умственных действий. Творческое мышление. Стили мышления.

Тема 8. Внимание

Общее понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Функции внимания. Эмпирические характеристики внимания. Временные характеристики внимания. Интенсивностные характеристики внимания. Классификация видов внимания. Типы внимания.

Тема 9. Стили мышления

Понятие когнитивного стиля. Виды когнитивных стилей. Основные особенности переработки информации.

Тема 10. Интеллект

Основные вопросы исследования интеллекта. Подходы к пониманию интеллекта. Определение интеллекта и модели различных авторов. Виды интеллекта.

МОДУЛЬ 3: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 1. Эмоциональные процессы

Эмоциональные процессы. Определение. Эмпирические характеристики эмоций. Функции эмоций. Теории эмоций. Классификации эмоций.

Тема 2. Чувства

Определение чувства. Эмпирические характеристики эмоций. Функции эмоций. Теории эмоций. Классификации эмоций.

Тема 3. Потребности

Определение потребностей. Теоретические подходы к пониманию потребностей. Этапы формирования потребностей. Функции потребностей. Классификации потребностей.

Тема 4. Мотивация и мотивы

Мотивация и мотивы. Понятие мотивация. Теории мотивации. Мотив и потребность, мотив и цель, характеристики мотива. Структура мотива. Виды мотивов.

Тема 5. Психомоторика

Психомоторика как система двигательных реакций. Соотношение понятий действие и движение. Характеристики движений. Классификация движений. Управление движениями. Понятие движений. Координация движений. Схема управления движениями. Н.А.Бернштейна. Принцип сенсорных коррекций. Уровни построения движений. Роль предвидения в организации движений.

Тема 6. Воля

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольная и волевая регуляция. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

Тема 7. Сенсомоторика

Сенсомоторные реакции. Время реакции. Факторы, определяющие время реакции. Значение исследования психомоторики.

Тема 8. Навыки

Виды навыков. Функции навыка. Процесс формирования двигательного навыка и принцип активности. Принцип активности. Общебиологические аспекты принципа активности. Философские аспекты принципа активности.

Тема 9. Деятельность

Принцип единства сознания и деятельности. Макроструктура деятельности. Уровень действий. Уровень операций. Уровень психофизиологических функций. Внутренняя деятельность.

МОДУЛЬ 4: ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Тема 1. Психические состояния

Функции состояний. Классификация состояний. Систематизация психических состояний человека (классификации – виды состояний) (В.А. Ганзен). Способы описаний психических состояний в психологии. Общая структура психического состояния. Компонентный состав стресса. Научное значение структурной схемы состояний.

Тема 2. Адаптация

Гомеостаз. Подходы к трактовке адаптации. Основные проявления адаптации. Три функциональных уровней адаптации. Концепция Е.П.Ильина.

Тема 3. Общая характеристика состояний организма и психики

Характеристика состояний организма и психики. Типичные функциональные состояния. Сон. Стресс и его стадии. Типология стресса. Общие черты психического стресса. Пограничные состояния и адаптация. Механизмы психической адаптации по Ю. А. Александровскому. Адаптационный барьер. Факторы, обуславливающие функциональное состояние и состояние психики.

Тема 4. Стресс

Трактовки стресса. Психологический или эмоциональный стресс. Значение понятия стресс.

Тема 5. Состояние фрустрации

Понятие фрустрации. Типичные реакции в ситуации фрустрации.

Тема 6. Состояние эмоционального выгорания

Определение эмоционального выгорания. Факторы вызывающие эмоциональное выгорание.

МОДУЛЬ 5: ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие «личность» в системе человекознания

Житейские представления о личности. Личность в философии, социологии и психологии.

Тема 2. Личность как предмет психологического исследования

Различные трактовки понятия личности. Типологический и диспозиционный подходы к исследованию личности.

Тема 3. Структура личности

Представление о структуре личности у зарубежных и отечественных авторов.

Тема 4. Темперамент

Понятие темперамента. Природные основы темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента.

Тема 5. Способности

Определение способностей. Признаки способностей. Понятие задатки. Виды способностей.

Тема 6. Характер

Определение характера. Факторы и условия формирования характера. Теории характера. Структура и свойства характера.

Тема 7. Направленность

Определение направленности. Виды направленности.

Тема 8. Самосознание

Самосознание как составляющая психического облика личности, его происхождение и структура. Функции самосознания: самопознание, самоконтроль, саморегуляция, самоорганизация. Образ «Я», «Я- концепция», Уровень притязаний и самооценка Сила Я и самоуважение. Самоконтроль и саморегуляция, самореализация.

Тема 9. Личность как социальный феномен

Классификация ролей. Межролевой конфликт. Внутриволевой конфликт. Социализация: понятие, содержание, механизмы. Социализация как инкультурация, интернализация, адаптация. Факторы социализации. Механизмы социализации. Теории социализации. Агенты социализации. Культура как агент социального влияния.

Тема 10. Индивидуальность

Понятие «индивидуальность». Трактовки индивидуальности в трудах отечественных авторов.

РАЗДЕЛ 2 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Тема 1. Социальная психология как наука

Социальный контекст. Дискуссия о предмете социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук. Специфика социально-психологического подхода. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Возрастание роли прикладного социально-психологического знания.

Тема 2. Основные периоды развития социальной психологии

Предпосылки возникновения социальной психологии. Первые формы социально-психологического знания. Экспериментальный период развития социальной психологии. Основные теоретические подходы в западной социальной психологии. Развитие отечественной социальной психологии.

Тема 3. Специфика научного исследования в социальной психологии

Уровни социально-психологического исследования. Проблема качества социально-психологической информации. Классификация методов социальной психологии. Процедура современного социально-психологического исследования. Этика современного социально-психологического исследования.

Тема 4. Общая характеристика методов социальной психологии

Методы эмпирического исследования: метод наблюдения в социальной психологии; качественно-количественный анализ документов (контент-анализ); опрос (интервью, анкетирование), социометрия, групповая оценка личности, оценочная биполяризация, эксперимент. Методы моделирования. Управленческо-воспитательные методы.

Тема 5. Личность в социальном мире

Соотношение биологического и социального в человеке. Специфика социально-психологической проблематики личности. Понятие о личности. Различные взгляды на структуру личности. Концепция социальной роли. Компоненты успешного выполнения социальной роли (информирование, интернализация роли, соответствие «Я» требованиям роли, мотивация).

Тема 6. Социализация

Понятие социализации. Социализация как инкультурация, интернализация, адаптация. Содержание процесса социализации (деятельность, общение, самосознание). Стадии процесса социализации. Теории социализации: «Зеркальное Я» Ч. Кули; «Я в обществе» Д. Мид; «Неосознаваемое Я» З. Фрейд; «Рациональное Я» Ж.Пиаже; «Моральное Я» Л. Колберг; «Я в постоянном развитии» Э. Эриксон. Агенты социализации.

Тема 7. Социальная установка

Понятие социальной установки, ее структура и функции. Соотношение социальных установок и поведения. Различные теории формирования и изменения установок: Теория научения, Когнитивное соответствие, Теория баланса, Теория когнитивного диссонанса. Влияние аттитудов на поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Влияние поведения на аттитуды.

Тема 8. Я-концепция

Я-концепция как результат социального развития личности. Формирование, структурные компоненты, изменчивость, стабильность и временные аспекты Я-концепции. Социально-психологические исследования формирования и развития социальной идентичности. Мотивационный контекст поведения и деятельности человека. Эмоциональный контекст поведения человека.

Тема 9. Понятие социальной группы

Признаки социальной группы. Характеристики социальной группы. Классификация групп в социальной психологии.

Тема 10. Проблемы больших групп в социальной психологии

Принципы исследования больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения.

Тема 11. Проблемы малых групп в социальной психологии

Характеристики малых групп. Основные направления в исследовании малых групп. Процессы в малой группе: процесс образования группы, феномен группового давления, процесс групповой сплоченности, процесс лидерства, процесс принятия групповых решений. Социально-психологический климат группы.

Тема 12. Лидерство и руководство

Понятие лидерства и руководства. Теории лидерства («Теория черт», «Ситуационная теория лидерства», Системная теория лидерства). Функции и динамика лидерства. Стили лидерства и их эффективность. Авторитарная личность. Проблемы руководства, подбора и расстановки кадров. Структура психологии коллектива.

Тема 13. Понятие конфликта в социальной психологии

Конфликты в малых и больших группах. Понятие конфликта, его сущность. Отдельные виды конфликтов (личностные, межличностные, межгрупповые, внутригрупповые). Динамика конфликтов. Выбор стратегии поведения в конфликтах.

Тема 14. Разрешение конфликтов

Конфликтологическая и психологическая традиции. Основные способы разрешения конфликтов. Принципы и процесс психологического посредничества.

Тема 15. Понятие общения

Виды общения. Функции общения. Средства и механизмы общения. Основные стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).

Тема 16. Общение как коммуникация

Специфика межличностной коммуникации. Процесс обратной связи. Коммуникативные барьеры. Феномен социально-психологического влияния. Различные уровни передачи информации. Субъективные каналы восприятия и передачи информации. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тема 17. Общение как взаимодействие

Интерактивная сторона общения. Интеракция, ее основные формы (кооперация и конкуренция). Выбор стратегии взаимодействия. Теории межличностного взаимодействия: взаимодействие как обмен (Д. Хоуманс), символический интеракционизм (Д. Мид), этнометодология (Г.Гарфинкель).

Тема 18. Общение как восприятие

Восприятие людьми друг друга. Механизмы социальной перцепции: эмпатия, аттракция, каузальная атрибуция, идентификация, социальная рефлексия. Фундаментальная ошибка атрибуции. Эффекты восприятия людьми друг друга: эффект ореола, эффект новизны, явление стереотипизации. Уровни воспринимаемого образа (биологический, психологический, социальный).

Тема 19. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии

Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии (промышленное производство, управление, массовая коммуникация и реклама, школа, служба семьи, политика и др.).

2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы по разделу «Общая психология»

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02391-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512627>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02393-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512628>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512839>

4. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516414>

Дополнительная литература:

1. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513910>
2. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2010. — 582 с.: ил. — (Учебник для вузов)
3. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516208>
4. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: учебник для вузов. Москва, Юрайт. 2013.

Список литературы по разделу «Социальная психология»

Основная литература:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510720>
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511053>
3. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511248>
4. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/508799>

Дополнительная литература:

1. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/514528>
2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15855-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/509883>
3. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514508>
4. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А.

- Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00053-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/513566>
5. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/512955>
6. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/519889>
7. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/493472>
8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/510649>
9. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/511788>
10. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/516757>
11. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/516813>

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ

РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»:

1. Психология как научная дисциплина. Место психологии в системе наук.
2. Отрасли психологии. Основные классификации отраслей.
3. Понятие «психики» Основные виды психических явлений: процессы, состояния, свойства, конструкты.
4. Человек как объект психологического исследования. Уровни психической организации человека.
5. Функциональная структура психики человека (по В.А.Ганзену).
6. Ведущие направления психологической науки (краткий обзор)
7. Психофизическая проблема в психологии и варианты ее решения.
8. Системный подход к описанию психических явлений
9. Систематика психологической науки (внешняя и внутренняя структура психологии)
10. Специфика дисциплины «Общая психология»
11. Методология и методы психологического исследования.
12. Классификация методов психологического исследования по Б.Г.Ананьеву.
13. Специфика психологических законов и их разновидности.
14. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Стадии эволюционного развития психики.
15. Психологические проблемы онтогенеза. Основные закономерности возрастной динамики психики.
16. Человек как индивид. Классификация природных свойств человека.
17. Общая характеристика ощущения как психического процесса
18. Свойства (характеристики) сенсорного образа.

18. Общая характеристика восприятия как психического процесса.
19. Свойства (характеристики) перцептивного образа.
20. Общая характеристика процессов памяти: запоминания, хранения, забывания, воспроизведения.
21. Общий обзор теорий памяти: биохимических, физиологических, психологических, кибернетических.
22. Краткая характеристика основных форм памяти: мгновенной, кратковременной, промежуточной, долговременной и оперативной.
23. Речь и язык. Сущность и определение речи. Классификация речи.
24. Свойства (характеристики) вторичных образов: «представлений»
25. Воображение: определение, функции, формы проявления, классификация. Способы формирования образов воображения.
26. Мышление как психический процесс: фазы процесса и основные мыслительные операции.
27. Логические формы мышления: понятие, суждение, рассуждение (умозаключение и обоснование)
28. Краткий обзор основных теорий мышления.
29. Сравнение допонятийного и понятийного мышления.
30. Основные положения культурно-исторической концепции Л.С.Выготского.
31. Творческое мышление:
32. Внимание как сквозной психический процесс: определение, функции, классификация.
33. Основные подходы к исследованию интеллекта
34. Описания структуры интеллекта.
35. Сущность и функции эмоций
36. Краткая характеристика основных теорий эмоций.
37. Определение чувств. Соотношение эмоций и чувств. Классификация чувств.
38. Потребности: основные подходы к определению, классификации.
39. Мотивация и мотивы
40. Психомоторика как система двигательных реакций: фоновая моторика, двигательные реакции на отдельные раздражители
41. Общее представление о времени реакции
42. Общие характеристики (свойства). Структура волевого процесса.
43. Навыки и умения. Общие характеристики. Процесс формирования навыков. Теория Н.А.Бернштейна.
44. Специфика психических состояний
45. Понятие адаптации и функциональные состояния организма
46. Состояния в экстремальные ситуации: фрустрация, стресс.
47. Понятие «Темперамент». Свойства и факторы, влияющие на его изменение. Проявления темперамента в деятельности.
48. Понятие «Направленность». Формирование направленности. Виды направленности.
49. Понятие «Характер». Факторы и условия формирования характера. Свойства характера, его структура и типология. Проявления характера. Понятие «акцентуации характера».
50. Общепсихологическая специфика понятия личность.
51. Основные подходы к описанию структуры личности.
52. Самосознание как «ядро» сознания. Функции самосознания.
53. Понятие «Я - концепции». Образы «Я» (элементы Я-концепции). Уровень притязаний и самооценка.
54. Динамика личности. Психологический возраст личности. Возрастная динамика самореализации личности. Самоактуализация и самотрансценденция личности.
55. Статус и социальные роли личности. Взаимовлияние личности и социальной роли.
56. Понятие индивидуальности. Основные подходы к исследованию индивидуальности.

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»:

1. История возникновения и развития социальной психологии, как науки.
2. Объект, предмет, задачи и функции социальной психологии, её основные отрасли.
3. Методологические и теоретические основы отечественной социальной психологии.
4. Основные методологические подходы (школы) зарубежной социальной психологии.
5. Методы социальной психологии, их характеристика.
6. Взаимодействие людей, его разновидности, содержание и динамика.
7. Взаимовлияние людей. Механизмы внушения, конформности и убеждения, как регуляторы взаимного влияния людей друг на друга.
8. Проблема отношений в отечественной науке.
9. Понятие, сущность, основные функции и средства общения.
10. Виды и типы общения, их характеристика.
11. Общение, как коммуникация. Коммуникативные стили общения.
12. Коммуникативный аспект общения. Процессы и феномены межличностной коммуникации.
13. Интерактивная сторона общения. Структура взаимодействия. Основные стратегии взаимодействия.
14. Перцептивная сторона общения. Сущность социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции.
15. Сущность и основные характеристики и функции межличностного восприятия.
16. Характеристика основных механизмов и психологических эффектов межличностного восприятия.
17. Понятие личности в социально-психологическом контексте, ее социально-психологические особенности.
18. Основные факторы социализации личности.
19. Адаптация личности в социуме, характеристика основных адаптационных механизмов.
20. Социальные группы их общая характеристика, классификация и функции.
21. Понятие малой группы в социальной психологии. Классификация малых групп.
22. Психология малой группы. Внутригрупповые социально-психологические процессы, их характеристика.
23. Групповая динамика.
24. Руководство и лидерство, как социально-психологические явления. Основные подходы к исследованию руководства и лидерства.
25. Социально-психологическая структура малой группы.
26. Характеристика основных механизмов и психологических эффектов межличностного восприятия.
27. Понятие личности в социально-психологическом контексте, ее социально-психологические особенности.
28. Метод наблюдения в социальной психологии (характеристика метода, общая процедура, разновидности наблюдения, преимущества и недостатки метода, проблема надежности).
29. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ) в социальной психологии. Методологические принципы контент-анализа. Процесс и техника исследования. Достоинства и недостатки метода.
30. Метод опроса. Случаи применения опросов. Виды интервью. Этапы построения вопросника. Содержание вопросов. Правила формулирования вопросов.
31. Процесс интервьюирования. Специфика заочного опроса (анкетирования). Сравнение методов интервью и анкеты.
32. Метод социометрических измерений. Задачи измерений. Социометрическая процедура. Надежность измерений.
33. Групповая оценка личности. Психологическая сущность ГОЛ. Классификация качеств личности.
34. Эксперимент в социальной психологии. Задачи и процедура метода.
35. Концепция социальной роли. Виды социальных ролей. Основные характеристики социальной роли. Взаимовлияние личности и социальной роли.

36. Социализация: понятие, содержание, механизмы. Социализация как инкультурация, интернализация и адаптация.
37. Теории социализации: теория Ч.Кули, Д.Мид, З.Фрейда, Ж.Пиаже, Л.Колберга, Э.Эриксона.
38. Агенты социализации. Культура как агент социального влияния.
39. Институциональный уровень социального влияния. Групповой уровень социального влияния.
40. Социальная установка: понятие, структура, формирование. Изменение социальных установок. Теория когнитивного соответствия. Теория баланса. Теория когнитивного диссонанса. Теория самовосприятия.
41. Концепция диспозиционной регуляции поведения личности. Влияние аттитюдов на поведение. Влияние поведения на аттитюды.
42. Я-концепция как результат социального развития личности (формирование, структура, изменчивость и стабильность, временные аспекты).
43. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности.
44. Мотивационно-гигиеническая теория (Ф.Херцберг). Экспериментальная теория мотивации (В.Врум). Концепции К.Альдерфера и МакКлеланда.
45. Основные признаки социальной группы. Характеристики группы. Характеристики положения индивида в группе в качестве ее члена.
46. Классификация групп в социальной психологии.
47. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Особенности психологии социальных классов. Психологические особенности этнических групп.
48. Общая характеристика и типы стихийных групп. Массовые движения.
49. Характеристика малой социальной группы. Основные направления в исследовании малых групп.
50. Структура и динамика малой группы, возникновение и сохранение малой группы, стадии развития, феномен группового давления, процесс принятия групповых решений.
51. Основные теоретические подходы к происхождению лидерства.
52. Лидерство и стиль руководства. Стили лидерства.
40. Понятие управление в социальной психологии. Структура социальной системы управления.
53. Проблемы руководства, подбора и расстановки кадров. Мотивация руководителя и его авторитет.
54. Социально-психологический климат коллектива.
55. Общая теория конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов.
56. Стратегия поведения людей в конфликтах. Психология переговорного процесса по разрешению конфликта.
57. Теоретические модели каузальной атрибуции. Эффекты межличностного восприятия.
58. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.
59. Практическая социальная психологии.
60. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

Экзамен будет проводиться в форме письменного тестирования. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов (в процентном соотношении к общему количеству вопросов). Минимальный порог – 30 баллов.

Программа одобрена Советом факультета ГМУ: протокол № 1 от 06 сентября 2024 г.

Декан факультета ГМУ,
канд. социол. наук, доцент



Ю.А. Дроздова